**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №4 «Солнышко»**

**Принято на заседании Утверждаю**

**Педагогического совета МБДОУ Заведующая МБДОУ детский сад №4**

**детский сад № 4 «Солнышко» «Солнышко»\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евстигнеева В.А. /**

**протокол №1 от 03.09.2018 года**

**Рабочая программа**

**дополнительного образования детей по изодеятельности на 2018-2019 учебный год.**

 **(нетрадиционные техники рисования)**

 **Кружок «Разноцветные ладошки» во второй младшей группе**

Воспитатель:

Бабурина Ю.С.

г.Осташков

2018г

Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать!

На бумаге, на асфальте, на стене

И в трамвае на окне....

Э.Успенский

**Пояснительная записка**

Изобразительное творчество является одним из древнейших направлений искусства. Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире.

Oсновной целью современной системы дополнительного образования является воспитание и развитие личности ребенка. Достижение этой цели невозможно без реализации задач, стоящих перед образовательной областью «Xудожественное творчество», составляющая часть которого - изобразительное искусство. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Проанализировав авторские разработки, различные материалы, а также передовой опыт работы с детьми, накопленный на современном этапе отечественными и зарубежными педагогами-практиками, я заинтересовалась возможностью применения нетрадиционных приемов изодеятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности. Нетрадиционные техники рисования демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов.

Cтановление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности. Занятия направлены  на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. B силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях я даю возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания.

***Цель:***

Pазвитие у детей художественно-творческих способностей  посредством нетрадиционных техник рисования.

   **З*адачи:***

  -Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.

    -Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.

***Mетоды проведения занятия****:*

- словесные

- наглядные

-практические

-игровые

*Используемые методы*позволяют развивать специальные умения и навыки, подготавливающие руку ребенка к письму;

– дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;

– формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу рисования;

– способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

***Форма занятий*** - тематическая совместная деятельность педагога и ребенка в форме кружковой работы.

***Форма работы***

    Программа предполагает проведение одного занятия в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка по изодеятельности.

***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы****:*

-проведение выставок детских работ

- отчет по работе кружка

***Нетрадиционные художественные техники***

***-Рисование пальчиками***: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

**-*Рисование ладошкой*:**ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки (с 5 лет) и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается.

***-Тычок жесткой полусухой кистью***: ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь лист, контур или шаблон. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.

***-Оттиск печатками из картофеля***: ребенок прижимает печатку к штемпельной подушке с краской и наносит оттиск на бумагу. Для получения другого цвета меняются и мисочка и печатка.

-***Скатывание бумаги:*** ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

***-Рисование манкой****:* ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей манку (по рисунку) .

***Перспективное планирование работы кружка на учебный год***

***2 младшая группа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Нетрадиционная техника | Оборудование |
| октябрь | Мой любимый дождик | Рисование пальчиками |  Листы с изображением грядки с репкой и контуром тучки. Синяя пальчиковая краска в мисочках, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы. |
| Ягоды и яблочки на тарелочке | Оттиск печатками из картофеля, яблок | Круг из тонированной бумаги,  пальчиковая краска в мисочках жёлтого, красного, фиолетового, зелёного цветов, различные печатки, салфетки, ягоды и яблоки натуральные или муляжи |
| Вкусный компот | Оттиск яблоком | Лист с контурным  изображением банки, пальчиковая краска красная, желтая, салфетки, яблоки натуральные или муляжи |
| Ноябрь | Осеннее дерево | Рисование ладошкой | Лист ватмана тонированный с изображенным на нем стволом дерева; доска;  пальчиковая краска желтая,  оранжевая, салфетки, засушенные листья знакомых детям деревьев. |
| Ветка рябины | Скатывание салфеток, оттиск печатками | гроздь рябины,  пальчиковая краска красного цвета, салфетки, листы с изображением ветки рябины без ягод, иллюстрация дерева рябины. |
| Украшение чайного сервиза | Оттиск печатками | Вырезанные из бумаги чашки разной формы и размера, разноцветная   пальчиковая краска в мисочках, различные печатки, салфетки, выставка посуды |
| Нарядные матрешки | Оттиск печатками | Матрешки, вырезанные из бумаги, разные печатки, пальчиковая краска , салфетки |
| декабрь | Свитер для друзей | Рисование пальчиками | Две куклы - мальчик и девочка ,  пальчиковая краска, салфетки, силуэты свитеров разного цвета, эскизы свитеров с различными узорами |
| В лесу родилась елочка | Рисование ладошкой | Тонированный лист (голубой), пальчиковая краска зеленая, салфетки, иллюстрации с изображением елочки |
| Мои рукавички | Оттиск печатками | Вырезанные из бумаги рукавички разных форм и размеров, печатки,  пальчиковая краска в мисочках, выставка рукавичек, салфетки |
| Елочка пушистая, нарядная | Тычок жесткой полусухой кистью, рисование пальчиками | Маленькая ёлочка, вырезанная из плотной бумаги, зелёная гуашь, жёсткая кисть, гуашь красного и оранжевого цвета в мисочках, салфетки |
| Январь | Морозко | Рисование ладошкой | Листы бумаги тонированные (синие) с изображением лица и шапки деда мороза,  белая пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации |
| Снежок для елочки | Рисование пальчиками | Тонированные листы бумаги (синие,  фиолетовые) с изображенными елочками, белая   пальчиковая краска в мисочке, салфетки, иллюстрации зимнего леса |
| Зайчишка | Тычок жесткой полусухой кистью | Листы  тонированные (светло-голубые) с контурным изображением зайчика, гуашь белая, жесткие кисти, салфетки |
| Рыбки в аквариуме | Рисование ладошкой, пальчиками | Тонированные листы бумаги (светло-голубые), пальчиковая краска, салфетка, иллюстрации. |
| Февраль | Ночь и звезды | Рисование манкой, скатывание салфеток | Лист с контурным изображением ночного неба, клей, манная крупа, салфетки |
| Веселый снеговик | Тычок жесткой полусухой кистью |   Бумага тонированная (синяя). Гуашь белая, жесткая кисть, салфетки |
| Закат | Рисование пальчиками | Листы бумаги с контурным изображением, пальчиковая краска, салфетки |
| Цветочек для папы | Оттиск печатками из картофеля (цветочек) | Лист бумаги  тонированный (светло-голубой), печатки в форме цветов, пальчиковая краска   зеленая, синяя, красная и т.п. салфетки |
| март | Корзина для тюльпанов | Скатывание салфеток | Ватман, клей , кисть, синие салфетки, корзина |
| Тюльпаны в подарок маме | Рисование ладошкой | Ватман с работой детей по пред. теме, пальчиковая краска красная, салфетки. Иллюстрации с изображением тюльпанов |
| Ветка мимозы | Скатывание салфеток | Листы с изображением ветки,  желтые салфетки, ветка мимозы. |
| Веселая птичка | Рисование пальчиками |  Лист с контурным изображением птицы, пальчиковая краска, салфетки, |
| Апрель | Солнышко, которое мне светит | Рисование ладошкой | Листы светло-голубого цвета с кругом желтого цвета посередине, пальчиковая краска  желтого цвета, салфетки, картинки с изображением солнышка. |
| Цветы для пчелки | Рисование ладошкой и  пальчиком | альбомные листы, пальчиковая краска красная, зеленая, салфетки, игрушка пчелка, искусственный цветок |
| Салфетка | Рисование пальчиками | Лист с изображением салфетки, пальчиковая краска,  салфетки, эскизы и иллюстрации |
| Божьи коровки | Рисование пальчиками | Лист с контурным изображением божьей коровки, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации |
| Май | Одуванчики | Рисование пальчиками | Альбомные листы, пальчиковая краска желтая и зеленая, иллюстрации с изображением одуванчиков, салфетки. |
| Волшебный цветочек | Рисование пальчиками | Лист с контурным изображением цветка, пальчиковая краска, салфетки, иллюстрации к сказке « Цветик-семицветик» |
| Сиреневый букет | Скатывание салфеток | Лист с наклеенным изображением корзинки, салфетки сиреневые, клей, кисть, ветка сирени. |