**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

|  |  |
| --- | --- |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | 69Л01 № 0001964 от 17.10.2016 года, срок действия лицензии – бессрочноВыдана Министерством образования Тверской области |
| Реквизиты лицензии на медицинский кабинет | ЛО-69-01-001986 от 16 января 2017 года срок действия лицензии – бессрочноВыдана Министерством здравоохранения Тверской области |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1026901812981 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | ИНН 6913010031 |
| Устав дошкольного образовательного учреждения | Утверждён постановлением администрации Осташковского городского округа от 18.01.2018 № 55,изменения №259 от 25.02.2020г  |
| Локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения | * Правила приёма воспитанников в ДОУ
* Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников из ДОУ
* Оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями)
* Внутренний трудовой распорядок
* Порядок организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
* Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ДОУ
* Положение о функционировании официального сайта ДОУ в сети Интернет и иные нормативные локальные акты
 |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Договор о закреплении муниципального имущества МО «Осташковский район» на праве оперативного управления  |
| Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок | Свидетельство на право собственности на землю  |
| Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность | № 69.01.17.000.М.0000.60.06.16от 11.08.2016г. |

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Раздел 2. Система управления организации**

Управление МБДОУ детским садом № 4 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ   и законодательством РФ.

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий  | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчётные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Совет МБДОУ | Принимает локальные акты учреждения (Положения, правила, инструкции) |
| Педагогический совет  | Осуществляет руководство образовательной деятельностью |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы: развития ДОУ, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения |
| Методический совет | Старший воспитатель выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания воспитательно-образовательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию методической работы ДОУ |
| Структура управления образовательной организацией | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, и несет ответственность за деятельность учреждения. |

**Старший воспитатель**

**Главный бухгалтер**

**Бухгалтер II** **категории**

**Заведующий хозяйством**

**Ведущий бухгалтер**

**Музыкальный**

**руководитель**

**Воспитатели**

**Учитель - логопед**

**Помощник воспитателя**

**Технический персонал**

**Вывод:** Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»**

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ осуществлялась в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Солнышко» утвержденной приказом заведующего, разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «Радуга» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Цели Программы:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, а так же обеспечение готовности к школьному обучению.

Структура образовательной Программы включает в себя:

1. Целевой раздел.

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения ООП ДО.

2. Содержательный раздел.

* Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Организационный раздел.

* Описание материально-технического обеспечения программы
* Организация режима пребывания детей в ДОУ
* Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа опирается на научные ***принципы*** ее построения и соответствует:

* Принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* Принципу научной обоснованности и практической применимости. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Критериям полноты, необходимости и достаточности, то есть позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;

 Образовательная программа МБДОУ детского сада № 4 «Солнышко»:

* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;
* Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
* Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
* Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

 - физическое развитие;

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности - игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют проектные технологии, технологии личностно – ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, здоровьесбережение, технологии ТРИЗ, ИКТ - технологии. Это позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию.

При реализации основной образовательной программы используются парциальные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Программы***  | ***Основные приоритеты***  |
| "Математические ступеньки» Колесникова Е.В. | Реализация принципа развивающего обучения через интегрирование образовательного содержания с использованием наглядно – практических методов и способов организации деятельности. |
| « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А.Князева  |
| Юный эколог" Николаева С.Н |

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, ДОУ вправе реализовать дополнительные образовательные программы.

В МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко» предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные). В течение 2021 года были организованы следующие кружки :

- кружок «Разноцветные ладошки» (художественно-эстетическое направление, изобразительная деятельность)

- кружок «Умные пальчики» (художественно-эстетическое направление, оригами)

- кружок «Бусинки» (сенсорное развитие)

- кружок «Математические ступеньки» (познавательное развитие)

-кружок «Радость» ( театральная деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во кружков худ-эстет напрв | Кол-во детей | Кол-во кружков познав направ | Кол-во детей |
| 2017 | 3 | 56 | 1 | 15 |
| 2018 | 3 | 59 | 1 | 16 |
| 2019 | 3 | 53 | 2 | 35 |
| 2020 | 2 | 34 | 2 | 34 |
| 2021 | 4 | 57 | 1 | 15 |

Количество кружков увеличилось, так как возобновил работу кружок «Радость» ( театрализованная деятельность)

В течение года проводились открытые просмотры работы кружков, отчеты руководителей о выполнении программ.

***Характеристика здоровья и физического развития детей***

 Проблема безопасности образовательного процесса в муниципальном учреждении, обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и воспитанников остается главной.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей  | Кол-во детодней | Средн.на 1 ребенка |
| 2017 | 119 | 16099 | 135,3 |
| 2018 | 103 | 17893 | 173,7 |
| 2019 | 104 | 14576 | 140,2 |
| 2020 | 100 | 10272 | 102,7 |
| 2021 | 99 | 12925 | 130,6 |

Средняя посещаемость одним ребенком увеличилась, хотя еще не достигла прошлых показателей, одна из причин –пандемия.

 Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка в детском саду, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

 Ежегодно специалистами детской консультации проводится медицинский осмотр воспитанников ДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется медицинский блок, в котором есть современное новое оборудование, процедурный кабинет, изолятор.

 Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года, с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года, дает возможность убедиться в правильности выбора форм и методов работы. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

Результаты получились следующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021 г.** |
| 1. | Заболеваемость в дето днях на 1 ребенка  | 14,3 | 14,3 | 14 |

В ДОУ проводятся мероприятия по оздоровлению детей, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунной системы воспитанников:

* Во время карантинов и для профилактики заболеваний гриппом дети носят чесночные медальончики;
* Систематические занятия физической культурой на прогулке формируют положительный, эмоциональный комплекс у ребенка и создает хорошее настроение на весь день;
* Воспитателями проводятся НОД по формированию ЗОЖ, обеспечению безопасности на дорогах, соблюдению ПБ.
* Систематически проводятся спортивные досуги, в том числе и на прогулке;
* Организована «Неделя спорта».

 **Результаты освоения детьми ООП ДОУ:**

В ДОУ в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май) осуществляется мониторинг в соответствии с локальным актом о внутреннем мониторинге качества образования, для полноценного и качественного решения программных задач, определения траектории развития детей, их интересов и склонностей. **Из-за пандемии мониторинг в мае 2020года не проводился, поэтому в отчете представлены данные за предыдущие года и 2021год.**

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ).

С сентября 2020года в учреждении отсутствует учитель-логопед.( вакансия),что значительно повлияло на снижение качества речевого развития детей.

**Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает отношения с социальными учреждениями :

**МУК «Осташковская централизованная библиотечная система**

**Художественная галерея**

**ДК «Юбилейный»**

**МБОУ «СОШ №1»**

**Осташковский краеведческий музей – филиал ГБУК ТГОМ**

**МБУ ДО «Детская школа Искусств им. И.К. Архиповой»**

**МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»**

 С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в муниципальных детских конкурсах.

* Рождественская звезда
* Светлая пасха
* Селигерские ершата
* Я выбираю -Мир
* МЧС глазами детей и многие другие

**Вывод**: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

**Раздел 4. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (через отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников)**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цели мониторинга систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС ДО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

 На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который включает такие виды контроля, как оперативный- выполнение натуральных норм питания и анализ детской заболеваемости, выполнение санитарно - гигиенического режима (проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы). Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

В детском саду используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический (оперативный, тематический, фронтальный);

- контроль состояния здоровья детей,

- анкетирование родителей.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* Охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* Воспитательно-образовательный процесс,
* Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* Взаимодействие с социумом,
* Административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* Питание детей,
* Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

 С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

- выявления удовлетворенности родителей о качестве получаемых услуг

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

 В 2021 году в ДОУ была разработана и реализовывалась парциальная программа «Моя семья» (средняя-старшая группы)

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей и построение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в целях полноценного развития каждого ребенка. Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада в плане единых подходов воспитания детей.

**Задачи:**

**-** повышение уровня комфортности детей и взрослых в семье и ДОУ;

**-** формирование позитивного опыта семейного воспитания;

- повышение педагогической компетентности родителей;

- снятие затруднений в детских и родительских отношениях;

- пропаганда здорового образа жизни.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и актив­ными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились совместные праздники, спортивные развлечения.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, папки – передвижки, стенгазеты, ширмы, совместные образовательные проекты, работает официальный сайт ДОУ.

**Выводы:**Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают разнообразные активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки, открытые просмотры образовательной деятельности).

**Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения**

Количество педагогов: 10, вакансии: воспитатель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования. Музыкальный руководитель работает с ноября 2021года.(совместитель)

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ. На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература в соответствии с ФГОС ДО.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт **.** На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

**Вывод:** - учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

 - библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

**Раздел 7. Оценка состояния материально-технической базы**

 В 2021 году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

 В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях и по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

* Групповые помещения (игровая, спальня, приёмная и санитарная комната) – 5/4
* Кабинет заведующего - 1
* Методический кабинет - 1
* Музыкальный/ физкультурный зал-1
* Пищеблок - 1
* Прачечная - 1
* Медицинский кабинет -1
* Бухгалтерия-1
* Игровые площадки на территории -5

   Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

  На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники.

В текущем 2021 году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Внебюджетные средства в нашем случае – это доход от родительской платы.

За счёт родительской платы приобретено:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сумма |
| Продукты питания | 484720,27 |

За счёт бюджетных средств:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Сумма |
| Продукты питания | 1344430,63 |
| Хозяйственные товары | 6525,00 |
|  Моющие средства | 51095,79 |
|  Приобретение дез.средств |  22550,00 |
|  Приобретение домика для игр на участке | 39000,00 |
| Приобретениеканцтоваров | 61711,93 |
| Приобретение материалов для текущего ремонта | 25000,00 |

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

**Анализ деятельности детского сада за 2021 год** выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

• ДОУ функционирует в режиме развития.

• В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив сотрудников, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Заключение.**

 В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Федеральный государственный образовательный стандарт к выполнению основной образовательной программы дошкольного образования выполняются.

**Перспективы развития ДОУ:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни
2. Повышение профессионального уровня педагогов для сопровождения детей с ОВЗ.
3. Работать над выявлением и развитием детской одаренности в различных видах деятельности.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
5. Совершенствовать систему работы по преемственности со школой и родителями.
6. Создать условия для того, чтобы воспитатель мог учитывать особенности развития, интересы своей группы, специфику национально-культурных и природных географических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
7. Воспитание гуманного отношения детей к природе, чувство гордости и любви к Родине, к родному краю, к её народной культуре и людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек |  |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 99 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) |  |
| в семейной дошкольной группе |  |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 22 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 77 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 99 |
| 12–14-часового пребывания |  |
| круглосуточного пребывания |  |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1-1% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  |
| присмотру и уходу |  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| с высшим образованием | 4 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 3-30% |
| первой | 4-40% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1-10% |
| больше 30 лет | 3-30% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1-10% |
| от 55 лет | 3-30% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 90% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/11 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | вакансия |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога |  |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 887,2- 8,97 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 74.5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | 5 |