Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Солнышко» Тверской обл. г.Осташков

**ОТЧЕТ**

***о результатах образовательной деятельности***

***за 2018 – 2019 учебный год.***

**1.Краткая характеристика учреждения.**

МБДОУ детский сад №4 «Солнышко» функционирует с 1972г. В настоящее время функционируют 5 групп: 1-ая младшая, вторая младшая,средняя, старшая и подготовительная.

Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для перспективного и календарно-тематического планирования. Основной программой в работе педагогов является программа «Радуга» (Т.Доронова). Кроме того в своей работе педагоги используют парциальные программы « Математические ступеньки» Е.В.Колесникова»,Юный эколог» С.Н.Николаева. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом требований ФГОС, традиционных видов детской деятельности: познавательной, Опытно-экспериментальной,игры, рисования, лепки, конструирования, театрально-художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов и т.д.

**2.Анализ целевого компонента плана**

Вся работа коллектива ДОУ в 2018-2019 учебном году велась согласно годовому плану и основным задачам:

1.Социализация детей дошкольного возраста средствами развития творческих способностей детей через театральную деятельность;

2. Развитие речевой активности детей через использование всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности

Для реализации этих задач в работе с педагогами использовались разные формы повышения профессионального мастерства:

|  |
| --- |
| **Механизм реализации**  **Результаты образовательной деятельности( по годовым задачам)** |
| Для решения задачи по социализация детей дошкольного возраста средствами развития творческих способностей детей через театральную деятельность были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Педагогические возможности театрализованной деятельности в социально-личностном развитии ребенка-дошкольника», консультации для педагогов «Театрализованная деятельность в ДОУ», «Использование театрализованных игр в разных видах деятельности детей», «Самодельная игрушка для театра», «Создание среды для организации театрализованной деятельности детей», семинар «Театрально-игровая деятельность в детском саду», конкурс «Самодельная кукла для театра», театральный проект «Сказка о добре». |
| Для решения задачи по развитию речевой активности детей через использование всех компонентов речи в различных формах и видах детской деятельности были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Развитие речи дошкольников в условиях требований ФГОС», консультации «Роль игры в развитии речи и формировании личности ребенка», «Использование метода моделирования в развитии связной речи детей», семинар-практикум» Оптимизация речевого развития детей в условиях детского сада», взаимопосещение НОД по речевому развитию, взаимопосещение по речевым центрам в разных возрастных группах, конкурс чтецов « Мир дружбы», составление альбомов художественно-литературного творчества. |
| Коллектив педагогов и детей активно участвовал в муниципальных и региональных мероприятиях:   1. Конкурс чтецов «Мир дружбы» 2. Акция «Генеральная уборка страны» 3. Физкультурно-оздоровительный проект « О, спорт! Ты-зодчий» 4. Проект по театрализованной деятельности детей . 5. Выставка самодельной куклы для театра. 6. Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево!» 7. Конкурс «Наш выбор-будущее России» 8. Акция «День молодого избирателя» 9. Конкурс «Дети в музеи» 10. Конкурс «Музей в чемодане» 11. Конкурс «МЧС-глазами детей» 12. Конкурс «Дорога и мы» 13. Образовательный проект «Эколята-дошколята» 14. Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда» 15. Фестиваль детского творчества «Светлая пасха» |
| На базе учреждения прошло заседание РМО по социально-коммуникативному развитию детей. В ходе которого был дано занятие в подготовительной группе ( Мальцева Е.М.) педагоги Панкратова Т.В., Колобухина Т.П. представили опыт работы.  7 педагогов приняли участие в межмуниципальном педагогическом конкурсе «Педагогический потенциал» и стали победителями в различных номинациях. |

Проведенная методическая работа привела к следующим результатам:

* Повысился уровень профессиональной грамотности педагогов по речевому и художественно-эстетическому развитию детей.
* В группах создается предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО
* Увеличилась активность педагогов:

- в участии в конкурсах регионального, межмуниципального и муниципального уровня,

- в публикации методических материалов на различных сайтах,

-в участие воспитанников в различных конкурсах

* Разработаны консультации (индивидуальные, групповые), беседы, информационные стенды для родителей по воспитанию дошкольников.

***Выводы:*** целевой компонент годового плана выполнен **на высоком уровне**, работа по реализации годовых задач велась максимально качественно. Проведенная таким образом работа позволила нам сделать вывод, что обновление содержания образования в ДОУ позволила совершенствовать стиль, атмосферу жизнедеятельности детского коллектива, развивать творческий потенциал детей, их совместную и самостоятельную деятельность.

***Проблемы:*** развивающая среда во 2 младшей и средней группах не в полной мере соответствует современным эстетическим требованиям.

***Пути решения:*** несмотря на высокий уровень выполнения годовых задач, необходимо проанализировать состояние предметно-развивающей среды в групповых помещениях дошкольного учреждения и привести ее в соответствии с современными эстетическими требованиями.

**3.Состояние образовательного процесса**

***Характеристика здоровья и физического развития детей***

Проблема безопасности образовательного процесса в муниципальном учреждении, обеспечение приоритета жизни и здоровья работников и воспитанников остается главной.

Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка в детском саду, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Занятия по физическому развитию с детьми старшей и подготовительной групп проводятся на базе ДЮСШ- 2 раза в неделю.

Ежегодно специалистами детской консультации проводится медицинский осмотр воспитанников ДОУ. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется медицинский и процедурный кабинет, в которых есть современное новое оборудование, изолятор. В 2017 году медицинский кабинет ДОУ получил лицензию.

Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года, с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года, дает возможность убедиться в правильности выбора форм и методов работы. По мере совершенствования общеразвивающих и основных видов движения, увеличения моторной активности и повышения сопротивляемости детского организма наблюдается снижение общего процента заболеваемости детей.

В ДОУ проводятся мероприятия по оздоровлению детей, предусматривающая организацию мер по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунной системы воспитанников:

* профилактика заболеваний гриппом и простудных заболеваний
* своевременное введение карантинов с целью нераспространения заболеваний гриппом
* систематические занятия физической культурой на прогулке формируют положительный, эмоциональный комплекс у ребенка и создает хорошее настроение на весь день;
* воспитателями проводятся НОД по формированию ЗОЖ, обеспечению безопасности на дорогах, соблюдению ПБ.

В течение года проводилась санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей:

* родители получали советы по организации правильного питания дома и совместного отдыха семьи;
* с участием родителей проводились спортивные праздники
* выпускались стенгазеты, буклеты, папки-передвижки в которых велась пропаганда здорового образа жизни, фото отчеты семейного отдыха на природе.

Педагоги наблюдают за самочувствием ребенка, варьируют нагрузку с учетом уровня познавательных возможностей и состояния здоровья, реализуют индивидуальный подход с учетом личностных особенностей.

***Выводы:*** анализ здоровья воспитанников показал, что работа в данном направлении проводится на **оптимальном уровне**.

***Проблемы:*** в ДОУ по-прежнему высок процент часто болеющих детей. Объясняется это тем, что некоторые дети плохо проходят период адаптации, во время эпидемий дети со слабым иммунитетом быстро заражаются и болеют продолжительно.

***Пути решения:*** осуществлять работу по ЗОЖ с детьми и родителями, чаще проводить спортивные развлечения на воздухе.

**Развитие детей в соответствии с реализуемыми программами**

Мониторинг в ДОУ осуществляется в соответствии с положение , утвержденном педагогическим советом 1.09.2016г. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в детском саду проводится педагогическая диагностика. Она проводится 2 раза в год: начало и конец года.

**Мониторинг 2018-2019 учебный год. (Итоговая таблица)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | | ОО «Социально-коммуникативное развитие» | | | ОО «Познавательное развитие» | | | ОО «Речевое развитие» | | | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | | | ОО «Физическое развитие» | | |  |
| Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | в |  |
| 2 младшая | С | 12 | 63 | 25 | 6 | 44 | 50 | 19 | 56 | 25 | 12 | 63 | 25 | 6 | 63 | 31 |  |
| М | 6 | 29 | 65 | 6 | 29 | 65 | 6 | 24 | 70 | 0 | 35 | 65 | 6 | 24 | 70 |  |
| Средняя | С | 26,3 | 63,2 | 10,5 | 52,7 | 36,8 | 10,5 | 26,3 | 52,7 | 21 | 63,2 | 31,5 | 5,3 | 36,8 | 52,7 | 10,5 |  |
| М | 5,3 | 68,4 | 26,3 | 10,5 | 63,2 | 26,3 | 21,0 | 57,9 | 21,1 | 5,3 | 78,9 | 15,8 | 0 | 68,4 | 31,6 |  |
| Старшая | С | 0 | 86,9 | 13,1 | 52,2 | 43,5 | 4,3 | 87 | 13 | 0 | 65,2 | 34,8 | 0 | 52,2 | 47,8 | 0 |  |
| М | 0 | 56,5 | 43,5 | 17,4 | 65,2 | 17,4 | 17,4 | 56,5 | 26,1 | 21,7 | 52,2 | 26,1 | 4,3 | 60,9 | 34,8 |  |
| Подготовительная | С | 20 | 75 | 7 | 7 | 93 | 0 | 20 | 80 | 0 | 40 | 53 | 7 | 0 | 100 | 0 |  |
| М | 0 | 86 | 14 | 0 | 79 | 21 | 0 | 71 | 29 | 0 | 93 | 7 | 0 | 93 | 7 |  |
| Итого | С | 14,6 | 72 | 13,4 | 29,5 | 54,3 | 16,2 | 38,1 | 50,4 | 11,5 | 45,1 | 45,6 | 9,3 | 23,8 | 65,9 | 10,3 |  |
| м | 2,8 | 60.0 | 37,2 | 8,5 | 59,1 | 32,4 | 11.1 | 52,3 | 36,6 | 6,8 | 64,8 | 28,4 | 2,6 | 61,6 | 35,8 |  |

**Выводы сентябрь** 1. Из-за приема детей в 1младшую группу( период адаптации) мониторинг не проводился.

3 Самые низкие результаты по областям:художественно-эстетическое развитие -45,1%,речевое развитие-38,1%.

4. Лучшие результаты по областям: социально-коммуникативное-13,4%.

**Выводы май 1.** Результаты диагностики имеют положительную динамику

2 Самое меньшее кол-во детей с низким уровнем по показателям Физическое развитие( 2,6%), Социально- коммуникативное(2,8%)

3Самое большое кол-во детей с высокими показателями- по всем показателям примерно одинаково(32,2-37,2%)фудожественно-эстетическое-28,4%

4 Средний уровень показателей-59,1-64,8% по прежнему самый низкий показатель по среднему уровню остается по Речевому развитию(52,3%)

Таким образом, по сравнению с началом года во всех группах прослеживается положительная динамика. Значительно увеличился показатели образовательной области познавательное, что связано с реализацией годовых задач. Данные результаты достигнуты в результате регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов, расширения и углубления знаний об окружающем. Речевое развитие детей имеет самые низкие показатели( это обусловлено и тем, что не было учителя-логопеда), и должно стать главной задачей коллектива.

***Выводы:*** развитие детей в соответствии с реализуемой программой – на **оптимальном**  **уровне.**

**Взаимодействие с социальными партнерами**

Для эффективной деятельности ДОУ организовано сотрудничество с МБОУ «СОШ №1», с МОУ «ДШИ им. И.К.Архиповой», Музеем, с детской библиотекой, ДЮСШ и Детской библиотекой.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги нашего дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с родителями.

Основными направлениями взаимодействия с семьей являются:

* изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы, социологические исследования;
* просвещение родителей ставит своей задачей повышение их правовой и педагогической культуры;
* родители ДОУ активные участники проектов, разработанных и реализованных педагогами;
* при их непосредственном участии в группах созданы мини-музеи (по разным направлениям);
* привлекать родителей придерживать и пропагандировать в своих семьях здоровый образ жизни.

Необходимо продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей в вопросе воспитания детей дошкольников, с этой целью необходимо продолжать работу сайта МБДОУ.

***Выводы:*** взаимодействие МБДОУ с социальными партнерами в 2018-2019г учебном году – **на высоком уровне.**

**Организация информационной открытости дошкольного учреждения**

Одним из средств взаимодействия образовательного учреждения с общественностью является официальный сайт учреждения. Информационное пространство Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 «Солнышко» представлен на сайте ***«http://solnishko-ostashkow.ru»***. Разработкой дизайна сайта, отбором информации и размещением ее в сети интернет занимается старший воспитатель Малыгина Е.Н.

В рубрике новостей отражается оперативная информация о проведенных мероприятиях, представлены презентации проведенных мероприятий, различные консультации. Любой респондент может оставить свои пожелания и заметки как о работе сайта в целом, так и о деятельности ДОУ и его сотрудниках.

Информационные технологии повысили эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников.

Наличие собственного сайта в сети Интернет предоставило родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, регламента образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Ознакомиться с документами МБДОУ детский сад № 4 «Солнышко». Посетители и пользователи сайта могут получить информацию о программах, реализуемых в детском саду, задачах, и заочное представление о самом учреждении и его сотрудниках, что помогает родителям при выборе дошкольного учреждения для своего малыша.

Так же учреждение осуществляет учет информации через АИС «Сетевой город», который ведет старший воспитатель Малыгина Е.Н.

Таким образом организация информационной открытости дошкольного учреждения на **оптимальном уровне.**

В ДОУ организована работа кружка «Радость»( театрализованная деятельность), руководитель Колобухина Т.П., кружка « Умелые пальчики» ( пластилинография) , руководитель Мальцева Е.М., кружка «Юный математик» руководитель Панкратова Т.В. Возобновлена работуа кружка «Разноцветные ладошки» (изобразительная деятельность) руководитель Бабурина Ю.С. Руководители кружков провели отчетные мероприятия перед родителями воспитанников.В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу, активизируя участие детей ( результатов деятельности) в совместных мероприятиях ДОУ.

***Вывод:*** анализ состояния образовательного процесса показал, что работа в данном направлении проводится на **высоком уровне.**

**4.Анализ кадрового состава.**

В течении всего учебного года в детском саду осуществлялась работа по внедрению профстандарта, педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 2018-2020 годы. Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, КПК, работу педагогов в городских методических объединениях.

Методическая работа в ДОУ является основной частью непрерывного образования системы повышения квалификации педагогов и строится на основе мониторинга.

На сегодняшний день в МБДОУ работает 11 педагогов. Коллектив достаточно стабилен, вакансии- музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.

***Стаж работы педагогов детского сада:***

- до 5 лет – нет;

- от 5 до 15 лет – 5 человек;

- от 15 до 25 лет – 2 человека;

- свыше 25 лет – 6человек.

В данном учебном году 2 педагога ( Панкратова Т.В., Озимкова Е.В.) прошли курсы повышения квалификации, необходимы пройти КПК еще трем педагогам.

***Профессиональный уровень педагогов:***

- высшую квалификационную категорию имеют- 3 педагога (27%)

- 1 квалификационную категорию - 1 педагог(9%)

- без категории – 7педагогов (64%)

В этом году 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию, 1 педагог на первую. 2 педагога на « соответствие», тем самым 36% педагогов имеют категорию Что является очень низким показателем.

Для обеспечения повышения квалификации педагогов МБДОУ наибольшую актуальность приобретает самообразование.

***Образовательный ценз педагогов:***

- высшее образование имеют 3 педагога (27%)

- среднее специальное – 6педагогов (55%)

- 11педагогический класс-2 педагога(18%)

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ:

* сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры;
* стабилен: 54% педагогов работают свыше 25 лет;
* работоспособный, т.е. и одновременно перспективный (5 педагогов (45%) , стаж которых до 15 лет).

***Выводы:***  работа по повышению квалификации и аттестации педагогов велась на **оптимальном уровне.**

***Проблемы:*** учитывая новизну и сложность задач переходного периода на профстандарт и в связи с информатизацией педагогического процесса – педагоги испытывают потребность в прохождении курсов повышения квалификации.

***Пути решения:*** подать заявку в методический кабинет района на курсы повышения квалификации.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА «СОЛНЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

Планировалась работа данного пункта. Разработана и обновлена вся нормативная база для организации работы данного пункта. Однако дети не пришли, обратилась одна семья и ребенок был сразу же принят в детский сад. Возможно в 2019-2020 учебном году данную работу необходимо продолжить, активизируя рекламу работы пункта через соцсети, а также необходимо вводить новые формы работы с детьми и их родителями.

***Общие выводы:***

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ выполнения годовых задач | Высокий уровень |
| Анализ состояния образовательного процесса | Оптимальный уровень |
| Анализ взаимодействия с социальными партнерами | Высокий уровень |
| Анализ состояния информационной открытости ДОУ | Оптимальный уровень |
| Анализ кадрового состава | Оптимальный уровень |

Таким образом, уровень образовательной деятельности ДОУ в 2018 – 2019 учебном году – ***оптимальный.***

Анализируя вышесказанное, коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2019-2020год:

1. Речевое развитие детей.
2. Познавательное развитие детей.